



## 共融計劃 助少數族裔 面對成長挑戰

親子/教育

發佈時間: 2019/03/25

非華語學生（NCS）在港為數不少，然而卻並不容易融入主流社會。趁早前國際消除種族歧視日（3月21日），兩位港大女生一同為少數族裔發聲，鼓勵大眾消除歧視，締造和諧社會。

爽朗活潑的Kaur Kawaljot（郭珈韻）及陳詠翹（Tiffany）均就讀香港大學比較文學系二年級，Kawaljot副修新聞系、Tiffany副修音樂系，兩人因同時選修德文課而相熟，也會一同參與活動。Kawaljot形容自己的成長過程雖沒有遇上歧視問題，但身邊朋友和弟弟卻曾經歷，好像坐港鐵時，旁邊的人會彈起走開，不想坐在他身旁。

Kawaljot是印度裔，信奉錫克教，她自言文化及信仰的不同，相信是誤解的源頭之一，如友儕中信奉回教的要包頭巾，所穿的衣服也有所不同，部分港人會覺很奇怪。

### 入讀主流中學

她小時候讀國際學校，朋友來自不同種族，大家都以英語溝通，及至升上中學，Kawaljot的媽媽認為姐弟倆日後要在港發展，便必須入讀主流學校，既學中文，也融入社會。「記得在學校註冊日，老師仍再三詢問媽媽，是否真的要讓我入讀。」她形容升上中一，全班只有她和另一位巴基

斯坦籍女孩是完全不懂廣東話；到中二時，老師為她們安排了特別班，專攻中文。她自言慶幸遇上好老師，由筆劃、詞語慢慢教。「中文真的很難，廣東話9個聲調，在我聽來全部差不多，也要不斷查字典，很想放棄，每天回家也對着媽媽哭。」

老師預期她們未能應考DSE中文科，便為她們報考GCE中文，最終她GCE中文取得A級成績，其他科目卻未如理想，至中五時轉讀有較多少數族裔入讀的直資中學，為DSE備戰。她現時不但會說廣東話，也能看懂中文字。

## 促進共融溝通

Kawaljot自中五參與了啟勵扶青會為少數族裔而設的活動，其中一個項目是攝影，同學要以圖像表達自己住在香港的種種，並舉行了一次攝影展。她也有參與坊間的社企活動，如曾在油麻地當導賞員，帶港人了解少數族裔的文化及生活。「參加者都很願意作出回應，且很正面，這也給予我希望，原來不少港人都樂於去了解我們。」作為在港土生土長的印度女孩，她感到自己與仍在印度的同齡親友，生活已有很大差別。「能在香港出生是很幸運，但在種族歧視問題上香港仍有可改善空間。」她相信語言是最大障礙，始終少數族裔沒有中文語境，較難學好中文，也難以結交本地朋友。

年輕人都愛用社交網絡，Kawaljot指可利用此推廣、多放帖文促進大家了解。她自覺有責任促進共融，「未必要說教育，也可以是鼓勵大家開始去溝通。」

## 不應以種族界定

小時候家住新界地區的陳詠翹（Tiffany），身邊親友不時會說要小心附近聯群結黨的南亞裔人士，因而令她也有戒備心態，她自言現在會反省，部分南亞裔可能有不法行為，但是否應以種族來界定或作判斷？

她稱，自小身處大都會，並未察覺周遭有歧視問題，「香港多不同種族人士居住，但其實很分割，並不見得共融。學校的環境會好些，因大家一同上課、參與活動，有共同話題，要交朋友並不困難。」她強調在社會上，也可鼓勵少數族裔參與多些社區活動。

撰文：郭子臻

圖片：受訪者提供

編輯：余運慶

美術：陳超雄



▲少數族裔青年社區參與及融入嚮導計劃會走入校園，希望裝備他們的生活技能及抗逆能力。



▲同學以「All of me」為主題舉行攝影展，以藝術作為平台表達自己。



▲Kawaljot的參展作品，同學可以一張相片或文字訴說小故事。